

# **Consejo de Asociaciones de Padres y Maestros de Mamaroneck-Larchmont**

## **Resumen del Presupuesto y el Bono de 2012-2013**

¡Ha sido una primavera ocupada! Nuestro Superintendente y Junta Directiva Escolar han tenido muchas discusiones acerca del bono propuesto enfocado a salud y seguridad y acerca del presupuesto escolar para 2012-2013. La comunidad votará sobre ambos el **martes 15 de mayo en las escuelas primarias locales entre las 7 am y las 9 pm.**

Éste es un breve resumen de cómo están las cosas. Para mayor información, vea las páginas del [Presupuesto/Bono del Distrito Escolar de Mamaroneck](#) en el sitio del Distrito.

### **Primero, el presupuesto propuesto:**

*¿Qué incluye el presupuesto?* El presupuesto propuesto refleja el objetivo de preservar la calidad y el alcance de la experiencia educativa en nuestras escuelas. Cabe resaltar los siguientes programas:

- Mantenimiento de las guías actuales de tamaño de clase y programas.
- Aumento de un psicólogo en el Mamaroneck High School (MHS) para apoyar al Nuevo programa de educación especial, y 3 maestros para Servicios de Intervención Académica (AIS por sus siglas en inglés) obligados por el estado como resultado de un programa rediseñado de AIS y un aumento en la carga de casos.
- Mantenimiento de la estructura de Super Equipo en Hommocks hasta el otoño de 2013-2014. Las posiciones de Regents de Ciencia de la Tierra y Matemáticas serán expandidas para asegurar que los maestros estén disponibles para ayudar a los alumnos después de la escuela de manera consistente, y los maestros de Inglés y Estudios Sociales ofrecerán horas adicionales en las horas "pico" (exámenes, etc.). Estos ajustes de personal no tienen impacto presupuestario ya que son contrarrestados por eficiencias de horarios en el MHS, permitiendo la reducción de una posición de Educación Física mediante atrición.
- Reestructuración de la administración de los Servicios de Apoyo al Estudiante para incluir un Asistente de Superintendente de Servicios de Apoyo al Estudiante, con un director de Educación Especial. Aparte se contratará un director de Personal. No habrá impacto presupuestario como resultado de esta [reestructuración](#).
- Mantenimiento de los niveles actuales de desarrollo profesional para maestros.
- Expansión de tecnología en los niveles primarios y secundarios, incluyendo la instalación de acceso inalámbrico en cada campus, creación de una posición de Director de Tecnología, y la adición de una posición de 0.2 para apoyar el programa de aprendizaje a distancia en el MHS.
- Implementación del plan de Respuesta a Intervención (RTI por sus siglas en inglés), obligado por el estado.
- Alineación del plan de estudios del distrito a los Estándares de Tronco Común (requerido por ley estatal).
- Exclusión continuada del financiamiento de 7 equipos atléticos excluidos del

presupuesto hace 2 años. La reinstauración de estos equipos requiere donaciones privadas de \$90,000 antes del primero de agosto del 2012.

### ***¿Cómo se han bajado costos/implementado eficiencias?***

- Subcontratación total de transporte. Esto refleja un ahorro neto estimado de \$819,000 e incluye una reducción de personal de 23 choferes de transporte escolar de tiempo parcial y de 12 monitores de transporte escolar de tiempo parcial. Este plan también anticipa ahorros de largo plazo pues el Distrito no necesitará reemplazar y mantener su flota obsoleta de transporte escolar. El Distrito mantendrá dentro del distrito un despachador y un mecánico y va a mantener control sobre el diseño de la ruta, la supervisión de prácticas de seguridad de manejo, y respuesta a quejas. Algunos de los monitores de transporte escolar podrán ser reasignados como ayudantes de maestros en el Distrito dependiendo de su antigüedad; algunos choferes de transporte escolar podrán tener la oportunidad de trabajar con la compañía de transporte escolar que maneje las rutas del Distrito.
- Centralización del registro escolar y reporte de asistencia.
- Creación de centros de impresión en red y soporte administrativo en MHS (reducción de 5 posiciones administrativas y 2 técnicos de computación, junto con la creación de la posición de Director de Tecnología).
- Ajuste de horarios para maximizar el uso de personal educativo.
- Negociación de tasas menores de seguro de salud por un año.
- Ahorro en costos de energía debido a mejoras de capital en Hommocks y Central bajo un bono previo.
- Refinanciamiento de la deuda existente (ahorros proyectados a largo plazo de \$800,000).
- Finalización abajo de presupuesto de trabajos de capital anteriores, logrando un ahorro aproximado de \$1 millón, el cual será usado para reducir pagos futuros de deuda.

### ***¿Cuáles son los números?***

- Cantidad Total del Presupuesto: \$124 millones (\$124,295,897 para ser más precisos).
- Presupuesto-a-Presupuesto: un descenso de 0.82% (ó \$1,030,074).
- Aumento en el Impuesto Gravado: 1.08%, muy por debajo del límite al impuesto gravado de 2.53% permitido por la ley (reservas y/ó un balance de fondos de aproximadamente \$4.8 millones fueron aplicados para minimizar el aumento en el impuesto gravado).
- Aumento Estimado en la Tasa de Impuesto: 2.43% (debido a menores contribuciones tributarias).
- Aumento Estimado en los Dólares de Impuestos Anuales: \$371.74 (en el pago de impuestos del año entrante para un contribuyente promedio cuya casa tiene un valor tributario estimado de \$20,000).

### ***¿Qué pasa si la comunidad no apoya el presupuesto?***

- Dos votos fallidos requerirían que el impuesto gravado -- la cantidad de dinero que el Distrito busca de los contribuyentes -- sea reducida al nivel del 2011-2012.
- Esto requeriría que la junta directiva escolar y la administración hicieran reducciones adicionales de \$1.2 millones, lo cual seguramente incluiría la eliminación de aproximadamente 11 posiciones de maestros, resultando en un aumento en el tamaño de clases y/ó la eliminación de programas.

### **Ahora, el bono propuesto:**

#### ***¿De qué se trata el bono?***

- La Junta ha resuelto que la comunidad autorice un bono por \$9.5 millones para pagar por trabajos de alta prioridad necesarios para mantener la seguridad y funcionamiento de las instalaciones de las escuelas. Esto representa el trabajo más urgente identificado en los \$45 millones iniciales de proyectos identificados de acuerdo al plan de capital de 5 años impuesto por el estado.
- El trabajo incluye reparaciones de plomería, eléctricas y estructurales en Chatsworth, Murray, MAS y MHS. (Trabajo extensivo fue hecho en Central y Hommocks bajo el último bono.)

#### ***¿Cuánto dinero le costará a los contribuyentes?***

- El bono no tendrá un impacto directo hasta el año escolar de 2014-2015, cuando el dueño promedio de una casa (cuya casa tiene un valor tributario estimado de \$20,000) pagará aproximadamente \$7.50 más por año de servicio de la deuda.

#### ***¿Qué pasa si no pasa el bono?***

- El trabajo prioritario identificado tendrá que ser completado bajo la base de reparaciones de emergencia, lo cual generalmente cuesta más. Por ejemplo, reparaciones en el muro de retención de Murray fueron parte de un bono que la comunidad no aprobó; el muro se ha deteriorado más y ahora debe ser remplazado (es uno de los puntos en el bono actual).

### **¿Qué pasa ahora?**

#### ***¿Ya se registró para votar?***

- El último día para registrarse (en persona en la Oficina del Administrador del Distrito) es el jueves 10 de mayo a las 4pm. Para mayor información, contacte al Administrador del Distrito al 220-3007.

#### ***¿Necesita una boleta de ausencia?***

- La última oportunidad para obtener una boleta de ausencia, si debe ser enviada por correo al votante, es el 8 de mayo a las 4pm.
- La última oportunidad para obtener una boleta de ausencia, si va a ser recogida en persona en la Oficina del Administrador del Distrito, es el 14 de mayo a las 4pm.

- Las boletas de ausencia deben estar en la Oficina del Administrador del Distrito antes de las 5 pm el martes 15 de mayo.

**Para mayor información acerca del voto, el bono ó el presupuesto,  
vea la página del Distrito Escolar de Mamaroneck en  
[www.mamkschools.org](http://www.mamkschools.org)**